


федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация: магистр

Мичуринск – 2023

Содержание

1. Вид производственной практики научно-исследовательская работа, способы и форма проведения...	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	12
4. Объем производственной практики научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах	13
5. Содержание производственной практики научно-исследовательской работы.....	14
6. Формы отчетности по производственной практике научно-исследовательской работы	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике научно-исследовательской работы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики научно-исследовательской работы....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы.....	23
Приложения	25

1. Вид производственной практики научно-исследовательской работы, способы и форма проведения

Производственная практика научно-исследовательская работа является одним из этапов подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа, в структуре ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вид практики - производственная.

Тип производственной практики – производственная практика научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: научно-исследовательская работа: дискретно.

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций.

В процессе прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся изучают основы технологии производства продуктов животноводства на производстве. Они приобретают практические навыки проведения отдельных видов технологических работ, предусмотренных направленностью Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Задачами производственной практики научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

Целью прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

При прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы учитываются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)» от 22.09.2017 г. приказ № 973.

– профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты России от 21.12.2015г. № 1034н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния; направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (уровень магистратуры), утвержденного 22 сентября 2017 г. приказ № 973.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 23.09.2016 г.).

При определении мест производственной практики научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
Наименование профессионального стандарта:			
«Селекционер по племенному животноводству» - приказ от 21 декабря 2015 года. В соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (Собрание законодательства Российской Федерации, 20 января 2016 г, № 40666)			
Наименование профессионального стандарта:			
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6
		Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6)	В/01.6
		Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	В/02.6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6
		Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательской рабoты обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

Профессиональные (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:
производственно-технологической:

- способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных (ПК-1);
 - способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий (ПК-2);
 - способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК (ПК-3);
- научно-образовательной:

- способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-5);
- способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПК-6);

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>УК-1</p> <p>Знать: правила поиска информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Не знает: правила поиска информации</p> <p>Не умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Не владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Поверхностно знает: правила поиска информации</p> <p>Слабо умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Плохо владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Хорошо знает: правила поиска информации</p> <p>Хорошо умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Хорошо владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Отлично знает: правила поиска информации</p> <p>Отлично умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Отлично владеет: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2</p> <p>Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в</p>	<p>Не знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках по-</p>	<p>Слабо знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Слабо умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках по-</p>	<p>Хорошо знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Хорошо умеет выбирать оптимальные способы реше-</p>	<p>Отлично знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели</p> <p>Свободно умеет выбирать оптимальные</p>

<p>рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ставленной цели</p> <p>Не владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ставленной цели</p> <p>Слабо владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ния задач в рамках поставленной цели</p> <p>Хорошо владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Отлично владеет: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3</p> <p>Знать: принципы организации работы в команде</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Владеть: навыками реализации своей роли в команде</p>	<p>Не знает принципы организации работы в команде</p> <p>Не умеет осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Не владеет навыками реализации своей роли в команде</p>	<p>Слабо знает принципы организации работы в команде</p> <p>Слабо умеет осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Слабо владеет: навыками реализации своей роли в команде</p>	<p>Хорошо знает принципы организации работы в команде</p> <p>Хорошо умеет осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Хорошо владеет: навыками реализации своей роли в команде</p>	<p>Отлично знает принципы организации работы в команде</p> <p>Свободно умеет осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>Отлично владеет: навыками реализации своей роли в команде</p>
<p>УК-6</p> <p>Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>не знает тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p>не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>не владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>плохо знает тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p>плохо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>плохо владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>хорошо знает тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p>хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>хорошо владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>отлично знает тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p>отлично умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>отлично владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образо-</p>

ни			всей жизни	вания в течение всей жизни
<p>ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Не знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Не владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Слабо знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Слабо умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Частично владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Хорошо знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Хорошо умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Хорошо владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Отлично знает: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Свободно умеет: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Отлично владеет: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, ана-</p>	<p>Не знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Не умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</p>	<p>Поверхностно знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Слабо умеет: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы корм-</p>	<p>Хорошо знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Хорошо умеет: разрабатывать режимы содержания животных, со-</p>	<p>Отлично знает: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Отлично умеет: разрабатывать режимы содержания животных, со-</p>

технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	водственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-6 Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Владеть: навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности	Не знает: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Не умеет: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Не владеет: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Поверхностно знает: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Слабо умеет: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Плохо владеет: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Хорошо знает: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Хорошо умеет: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Хорошо владеет: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Отлично знает: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Отлично умеет: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Отлично владеет: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

В результате завершения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- правила поиска информации;
- принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
- принципы организации работы в команде;
- режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных;

- основы и организацию научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
- осуществлять социальное взаимодействие ;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;
- осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий;
- использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных;
- навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК;
- навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.

3. Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)) входит в Блок «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения следующих дисциплин: «Компьютерные технологии в зоотехнии», «Теоретические основы селекции сельскохозяйственных животных», «Управление селекцией сельскохозяйственных животных», «Управление мировым генофондом животных», «Создание новых пород и линий сельскохозяйственных животных», «Молочное дело», «Системы искусственного интеллекта».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Прохождение практики позволяет обучающемуся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими производственной деятельности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В период практики обучающиеся подчиняются, установленным в сельскохозяйственной организации правилам внутреннего распорядка.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе отбора необходимого содержания и построения схем исследований с учетом современных научных достижений в

технологии производства продуктов животноводства. При прохождении практики учитывается специфика тематики научно-исследовательской работы обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем производственной практики научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часов). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

4.1. Объем практики и виды работы

Вид занятий	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	2	2
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	2
лекции	2	2
Самостоятельная работа в т.ч.	322	322
проработка учебного материала (учебников, учебных пособий, материалов сетевых ресурсов)	290	290
подготовка отчета о практике	20	20
выполнение индивидуальных заданий	12	12
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

4.2. Виды работы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Формы текущего контроля
I.	Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	наблюдение; отметка в дневнике практики
II.	Основной этап: научно-исследовательская работа, в том числе:	отметка в дневнике практики
	1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии	собеседование; отметка в дневнике практики
	2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	индивидуальное задание; отметка в дневнике практики
	3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях	собеседование; отметка

		в дневнике практики
III.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета о практике	отметка в дневнике практики

5. Содержание производственной практики научно-исследовательской работы

Для каждого обучающегося его научным руководителем составляется конкретный индивидуальный план прохождения практики, учитывающий специфику и характер, выполняемый магистерской диссертации.

В период прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся овладеет навыками и изучит основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве.

Изучает научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучит пути повышения производительности труда и эффективности производства продуктов животноводства. Изучат формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Проводит сбор и анализ научной информации по вопросам опыта, используя основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Согласно схеме составления методики опыта, методов его проведения и условий обеспечивающих достоверность результатов исследования. Использует методики проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птицы – согласно теме исследования. Литературное оформление результатов исследований. Составляет отчет о проведенном опыте. Применяет электронно-вычислительные машины для обработки и анализа результатов опыта. Проводит экономическую оценку результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.

Научный руководитель обучающегося планирует конкретное содержание производственной практики научно-исследовательской работы, которое согласовывается с руководителем программы подготовки обучающихся и в последующем отражается в отчете и индивидуальном плане обучающихся по практике.

Общее руководство и контроль над прохождением производственной практики научно-исследовательской работы обучающихся осуществляет руководитель программы. Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики проводится его научным руководителем.

Научный руководитель согласовывает программу производственной практики с руководителем программы подготовки обучающихся программы магистратуры.

На кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства проводятся необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики. Ставятся задачи по самостоятельной работе обучающихся в период практики с оказанием необходимых консультационных услуг.

По результатам практики обучающийся в течение двух недель после начала аудиторных занятий представляет на кафедру отчет о прохождении производственной практики.

По итогам положительной аттестации, проводимой комиссией кафедры в составе трех преподавателей, обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В ходе производственной практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно отмечается характер проведенной в течение дня работы (приложение 2).

В отчете о производственной практике представляются основные результаты работы, проделанной обучающимися.

В отчете необходимо привести анализ проведенных научных исследований по тематике.

В отчете обучающегося по производственной практике должна быть дана самооценка о проделанной работе и сформулированы конкретные предложения по улучшению технологического процесса по производству конкретной продукции животноводства.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося, а также его научного руководителя.

6. Формы отчетности по производственной практике научно-исследовательской работы

По результатам производственной практики: научно-исследовательской работы обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики, дневник практики, индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики и письменный отчет о практике (См. Приложения)

Рабочий график (план) производственной практики: научно-исследовательская работа определяет содержание научно-исследовательской работы (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов производственной практики: научно-исследовательская работа.

Рабочий график (план) производственной практики: научно-исследовательская работа должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем обучающегося. Самостоятельная работа обучающегося по составлению рабочего графика (плана) производственной практики: научно-исследовательская работа будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить (письменный отчет, творческая работа, подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);

- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Важным инструментом формирования у обучающихся профессиональных компетенций является использование при проведении производственной практики: научно-исследовательской работы таких видов деятельности, как публичное обсуждение результатов научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах; участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада); и т.п. Участие обучающегося в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в рабочих графиках (планах) производственной практики.

Результатом производственной практики: научно-исследовательская работа является отчет, который представляется обучающимся научному руководителю на рецензирование.

В отчете о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по теме исследования.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы. Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу ВКР.

Отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа составляется по единой структуре:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- график выполнения;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем обучающегося по критериям, содержащимся в бланках рецензий.

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в котором она проводилась, заверяется гербовой печатью или взаимозаменяемой печатью организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике научно-исследовательской работе

Основными видами оценочных средств являются отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задача-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6		

	ми, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания			
2.	Основной этап: научно-исследовательская работа 1.Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области экономики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Отчет о практике	1
	2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6		
	3.Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6		
3.	Заключительный этап: подготовка и защита отчета о практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Вопросы к защите отчета	25

7.2 Вопросы к защите отчета

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

1. Правила работы с библиографическими источниками
2. Символьные технические средства и информационные технологии сбора и обработки научной информации
3. Научные электронные библиотеки
4. Типы научных публикаций
5. Ведущие рецензируемые научные журналы в области финансов и кредита
6. Наукометрические системы
7. Российская наукометрическая система ринц
8. Российские базы данных для проведения экономических научных исследований
9. Экономические методы научных исследований
10. РОССИЙСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ
11. Особенности научных исследований в экономике
12. Методы научных исследований
13. Организация научного исследования. Основные этапы экономического научного исследования
14. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования
15. Апробация результатов научного исследования
16. Виды научных мероприятий
17. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий
18. Конкурсы научно-исследовательских работ в области финансов и кредита
19. Виды научных изданий
20. Подготовка и публикация научных статей, оценка публикационной активности

21. Современные направления научных исследований в области финансов и кредита
22. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
23. Постановка целей и задач исследования
24. Определение объекта, предмета и методов исследования
25. Характеристика основных результатов по теме исследования

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы

- значение темы исследований;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы научно-исследовательской работы	10
3.	Использование фактических данных по теме (использование данных финансовых документов, годовых отчетов организаций)	5
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
7.	Сроки предоставления отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	Итого	50

7.5. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе выполнения научно-исследовательской работы, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рей-

тинг – 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по научно-исследовательской работе определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично»</p>	<p><i>Отличное знание</i> современных технологии, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности <i>Умение на высоком уровне</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности <i>Успешное владение</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>отчет, ответы на вопросы при защите отчета (75-100 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<p><i>Хорошее знание</i> современных технологии, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности <i>Умение</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности <i>Успешное владение</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>отчет, ответы на вопросы при защите отчета (50-74 балла)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой</p>	<p><i>Поверхностное знание</i> современных технологии, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической</p>	<p>отчет, ответы на вопросы при защите отчета (35-49 баллов)</p>

«удовлетворительно»	<p>деятельности</p> <p><i>Слабое умение</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p><i>Слабое владение</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p><i>Незнание</i> современных технологии, оборудования и научных основ профессиональной деятельности; современных психолого-педагогических теории и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p><i>Неумение</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</p> <p>использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p><i>Плохое владение</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>	отчет, ответы на вопросы при защите отчета (менее 35 баллов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1 Основная учебная литература

1. Алексеев, А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки. –М.:Владимир: АСТ, Аквариум-Принт, 2011.-128 с.
2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство: учеб. пособие /Г.М.Бажов. –СПб.:Лань, 2006.-384с.
3. Бакай, А.В. Генетика: учебник /А.В.Бакай, И.И.Кочиш, Г.Г.Скрипниченко. –М.:КолосС, 2007.-448с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник /Б.Ф.Бессарабов, Э.И.Бондарев, П.А.Столяров. –СПб.:Лань, 2005.-352с.
5. Владимиров, Н.И. Оценка количественных показателей продуктивности у овец: учеб. пособие /Н.И.Владимиров, Н.Ю. Владимирова. –Барнаул, 2010.-178с.
6. Гегамян, Н.С. Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы, решения) Ч1. /Н.С.Гегамян, Н.В.Пономарев, А.Л.Черноглазов -2-е изд., перераб. и доп. – М.:Росинформагротех, 2010.-360с.

7. Иванова, Г.С. Технология программирования: учебник /Г.С.Иванова. –М.:Кнорус, 2013.-336с.
8. Максимюк, Н.Н. Физиология кормления животных: теория питания, прием кормов особенности пищеварения /Н.Н.Максимюк, В.Г.Скопичев. –СПб.:Лань, 2004.-256с
9. Красота, В.Ф. Разведение с.-х. животных: учебник для вузов /В.Ф.Красота, Т.Г.Джапоридзе, Н.М.Костомахин. 5-е изд. перераб. и доп. –М.:КолосС, 2006.-424с.
10. Костомахин, Н.М.Скотоводство: учебник /Н.М.Костомахин. –СПб.:Лань, 2007.-432с.
11. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник /И.И.Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б.Смирнов. – М.:КолосС, 2007.-414с
12. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.
13. Ламонов, С.А. Совершенствование крупного рогатого скота симментальской породы в Тамбовской области: монография /С.А.Ламонов. –Мичуринск: МичГАУ, 2012.-127с
15. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: учеб. пособие /под ред. Д.и.Файзрахманова. -2*е изд., перераб. и доп. –Казань, 2007.-352с.
16. Основы научных исследований: учеб. пособие /Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобина и др. –М.:Форум, 2011.-272с.
17. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учеб. пособие /В.Г.Скопичев. –СПб.:Лань, 2009.-624с.
18. Сушков, В.С. Разведение с.-х. животных: учеб. пособие /В.С.Сушков. –Мичуринск, 2010.-140с.
19. Технологическое и техническое переоснащение свиноводческих форм на современном этапе: рек. /Росинформагротех. –М.:Росинформагротех, 2009. -168с.
20. Технология молока и молочных продуктов: учебник для вузов /Г.Н.Крусь, А.Г.Храмцов, Э.В.Волокитина, С.В.Карпычев; под ред. А.М.Шалыгиной. –М.:Колос, 2008.-455с.
21. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник /Г.М.Туников, А.А.Корковушкин. –Рязань: Московская полиграфия, 2010.-712с.
22. Хохрин, С.Н. Биотехнология кормления свиней: учеб. пособие /С.Н.Хохрин. – СПб.:Прспект Науки, 2015.-288с.
23. Чикалев, А.И.Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. пособие /А.И.Чикалев. –СПб.:Лань, 2006.-224с.
24. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие /А.Д.Волков. –СПб.:Лань, 2008.-208с.
2. Гриценко, В.В. Воспитание собаки-защитника: выбор породы, защита владельца, окарауливание, постановка на удар. –М.: Астрель, Аквариум, 2011.-160с.
3. Дрецинский, В.А.Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>-
4. Дарьин, А.И. Свиноводство: учеб. пособие / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 263 с. : ил. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279643> .
5. Кердяшов, Н.Н. Рекомендации по кормлению сельскохозяйственных животных с использованием местных кормовых добавок / Н.Н. Кердяшов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 61 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197434>.

6. Мясное скотоводство: выращивание и откорм: [монография] / Б.С. Убушаев, Н.Н. Мороз, П.М. Помпаев, А.К. Натыров.— Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013.— 145 с.: ил. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/298030>.
7. Производство и переработка говядины: учеб. пособие /А.Н.Негреева, И.А. Скоркина, В.А.Бабушкин, Е.Н.Третьякова. – Мичуринск, 2008.-163с.
8. Производство и переработка свинины: учеб. пособие /А.Н.Негреева, И.А. Скоркина, В.А.Бабушкин, Е.Н.Третьякова. – Мичуринск, 2008.-168с.
9. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов /под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарецва. –М.:МГТУ им Н.Э.Баумана, 2003.-807с.
10. Шалыгина, А.М.Общая технология молока и молочных продуктов: учебник /А.М.Шалыгина, Л.В.Калинина. – М.: Колос, 2007.-199с.

Нормативные документы

1. Программа научно-исследовательской работы магистров / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Биолого-технол. фак.; сост. М.Л. Кочнева. – Новосибирск, 2011. – 19 с.
2. Программа научно-исследовательской работы магистров/ Мичуринский гос. аграр. ун-т. техн. ин-т. сост. кол. авторов. – Мичуринск, 2012, 10с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (квалификация: магистр). - 2015. -16с.
4. Положения о магистратуре и магистерской диссертации, разработанные в ФГБОУ ВО «Мичуринском государственном аграрном университете» 2015.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

8.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес-

					срочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

8.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Министерства науки и образования РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Режим доступа: [. garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
5. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

8.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-4, ПК-5	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-4, ПК-5	ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} , ИД-1 _{ОПК-4} , ИД-2 _{ОПК-4} , ИД-3 _{ОПК-4} , ИД-1 _{ПК-5} , ИД-2 _{ПК-5} , ИД-3 _{ПК-5}

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики.

Для успешного прохождения обучающимися практики, при освоении ОПОП ВО кафедра зоотехнии и ветеринарии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для успешного формирования данных компетенций перечень материально-технического обеспечения включает в себя современные лаборатории, стенды, плакаты и другое оборудование.


Материально-техническая базы кафедры представлена также аудиториями для проведения лекционных занятий: (5/102; 5/309) и самостоятельной работы обучающихся

(5/308) – компьютерным классом с необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения «Селекс: Молочный скот».

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в закрепленных за обучающимся хозяйствах и предприятиях региона.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния; направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (уровень магистратуры), утвержденного 22 сентября 2017 г. приказ № 973.

Авторы: профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии, д. с.-х. наук
 /Ламонов С.А./

доцент, кафедры зоотехнии и ветеринарии, к. с.-х. наук

 /Юрьева Е.В./

Рецензент: Данилин С.И. зав. кафедрой технологии хранения и переработки продуктов растениеводства, доцент



Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от 05 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от 15 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «5» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

_____ / И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством	до начала практики	

	РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

_____ / И.О. Фамилия/

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

В _____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.